



Conseil d'école du 18 octobre 2021

Présents : M^{mes} METZ et LOCCI et M. FIDON, représentants des parents d'élèves, M^{mes} CHAVES, STOERCKLER et VONTHRON, ATSEM, M^{mes} FRITSCHMANN, HERR, BURGAENTZLEN et M. KURZ enseignants, Mme AUBEL TOURETTE, adjointe au Maire, Mme BRAESCH, AESH, M. GUGLIUCCIELLO, responsable Accueil de Loisirs

Excusés : M^{me} BERGER SAUNIER, Inspectrice de l'Education Nationale, Mme HALTER, enseignante, Mme DIAS, représentante des parents d'élèves, M^{me} DANJEAN, Directrice du périscolaire « Planète Récré »

Non Excusés : M^{mes} KOCH, RISS, SERIDA et M. TURCONI, représentants des parents d'élèves

INSTALLATION ET ATTRIBUTIONS DU CONSEIL D'ECOLE

La directrice félicite, au nom de toute la communauté éducative, les représentants de parents d'élèves élus. Elle les remercie pour leur investissement.

Elle rappelle les modalités, la constitution et les attributions du Conseil d'Ecole.

APPROBATION DU PROCES VERBAL DE DERNIER CONSEIL D'ECOLE

Le procès-verbal du Conseil d'Ecole du 29 juin 2021 est approuvé.

MISE A JOUR DU REGLEMENT INTERIEUR

Le Conseil d'Ecole valide les propositions de modification du règlement intérieur. Celui-ci est signé et sera disponible sur le panneau d'affichage et sur le blog Internet.

CHARTRE DE LA LAÏCITE

La Charte de la laïcité à l'école a été élaborée à l'intention de l'ensemble des membres de la communauté éducative. Elle réaffirme l'importance de ce principe indissociable des valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité exprimées par la devise de la République française.

Elle sera jointe au règlement intérieur afin d'assurer sa diffusion.

TELEPHONE

7 rue des sports
68180 Horbourg-Wihr

MAIL

ce.0681099a@ac-strasbourg.fr

WEB

<http://www.ecoleleserables.fr>

PRESENTATION DE LA CHARTE INFORMATIQUE ELEVES

La charte est présentée, elle définit les règles de bonne utilisation et les devoirs des élèves afin de ne pas détériorer le matériel (ordinateur, robot, tablette, appareil photo). Elle est affichée dans chaque classe à l'espace numérique.

PRESENTATION DU PROJET D'ECOLE

Il s'articule autour de 3 axes prioritaires, déclinés en 3 objectifs :

1. Des parcours d'apprentissages pour l'acquisition du socle commun
Développer la pratique de l'oral dans tous les différents domaines disciplinaires
2. Un environnement serein pour renforcer la confiance
Créer et entretenir un climat scolaire favorable
3. Une école inclusive pour la réussite de tous
Améliorer la réussite scolaire en favorisant l'accès à l'autonomie

Des précisions sont apportées. Un extrait du projet d'école est consultable sur le blog Internet de l'école.

Le Conseil d'Ecole souligne la qualité du travail d'équipe et exprime l'avis favorable suivant :

« Nous soulignons la qualité des projets et encourageons l'équipe à poursuivre car ils répondent aux besoins des élèves. Nos enfants sont heureux de venir à l'école chaque jour. »

La directrice présente l'avis émis par l'Inspectrice de l'éducation nationale : **« Avis favorable au projet d'école. Projet ambitieux et très complet avec des actions riches et variées qui répondent aux objectifs fixés. Nous vous encourageons à garder des traces de vos expériences afin de les partager avec d'autres écoles de la circonscription. »**

VIE DE CLASSE ET PROJETS DE L'ANNEE

Projets communs aux 4 classes :

- Parcours Lectures : Le Petit Chaperon rouge, Boucle d'or et les 3 ours, L'univers de l'artiste Christian VOLTZ
- Parcours artistique : Haring, Miro, Hundertwasser
- Elevage de chenilles pour les classes 1 et 3 en septembre et visite du Jardin de papillons à Hunawühr, en avril
- Cycle basket pour les élèves monolingues (Moyens et Grands), de septembre à novembre
- 1 2 3 Plant'haie : Plantations arbustes et fruitiers pour les élèves monolingues
- Passage de Saint Nicolas, vendredi 3 décembre
- La fête de Noël des enfants, vendredi 17 décembre (sans les parents !)
- Cycle patinage sur glace pour les élèves monolingues (Moyens et Grands) de novembre à janvier

- Le bal des Princesses et des Princes, vendredi 28 janvier au matin (sans les parents !)
- Semaine de décou'Verte du 28 mars au 1er avril
- Passage du lièvre de Pâques, le vendredi 8 avril
- Cycle natation pour les Grands et les Moyens monolingues, de mai à juin
- Exposition artistique lors de la Rencontre des Arts, Horbourg-Wihr, en mai
- Fête du livre, vendredi 13 mai, le matin (avec des parents volontaires !)
- **Fête de l'école, vendredi 24 juin, le matin** (avec des parents !)

Les enseignants présentent les projets de leur classe :

Classe 1 :

Sciences : Familles d'animaux
Elevages chenille/papillon

Carnet de suivi des apprentissages – Mise en place des vignettes du savoir

Les défis

Mascotte : Trotro en week-end dans les familles

- PS : Traces et empreintes, peinture, tris et repérage dans la classe et l'école
- GS : Conscience phonologique : Découverte de l'histoire « La Planète des Alphas » - Sons que produisent les Alphas

Le prénom et les lettres en capitales d'imprimerie

Repérage dans la journée : horloge murale adaptée

Rituels de mathématiques et de phonologie

Jeux prêtés à la maison + vidéos explicatives

Classe 2 :

- Sciences : l'automne, les 5 sens.
- Vers la musique : les cris des animaux et les bruits (onomatopées).
- Découverte de Simon et de ses aventures (Stéphanie Blake).
- Littérature de jeunesse : Ramadier & Bourgeau.
- Parcours artistique : Joan Miró.

MS :

- Basket-ball.
- Les quantités de 1 à 4.
- Utilisation de la souris de l'ordinateur.
- Les lettres bâtons (E-F-H-I-L-T).
- Graphismes (traits verticaux et horizontaux).
- Les formes (rond, carré, triangle, rectangle).

- Mise en place des défis en autonomie et du carnet de puzzles.

PS :

- Trier les couleurs et les jeux.
- Les empreintes (mains, doigts, objets) en peinture.
- Repérage dans la classe, dans l'école...
- Jeux de manipulation (motricité fine).

Classes 3 et 4 :

Allemand :

Petite section

- Laisser des traces avec ses mains, avec ses doigts, avec des objets (clips, duplos, éponges, rouleaux, fourchettes, ballons, voitures...)
- Activités autour des quantités : estimer des quantités.

Moyenne section

- Activités autour du prénom : reconnaître son prénom, reconstituer son prénom,
- Activités autour des lettres droites. Les reconnaître, les nommer, les écrire.
- Activités autour des formes géométriques simples. Les trier, les nommer, les reconnaître. Alternier les formes simples pour créer des rythmes.

Grande Section

- Tracer des traits dans différentes directions.
- Le dessin structuré.
- La tenue de l'outil scripteur.
- Activités autour des quantités de 1 à 5.

Projets communs aux moyens et grands

- Les défis
- Le trésor des mots
- Reconstituer des mots qui sont en rapport avec les albums qu'on a étudiés. Les écrire à l'ordinateur en capitales d'imprimerie. Associer des mots identiques.
- Le prêt des jeux

Projets communs à toutes les sections

- Les chants
- Les albums, le lexique et les structures à partir d'albums. Lister les mots appris à travers les albums
- Le prêt d'albums allemands

- L'élevage de chenilles qui a abouti au lâcher des papillons

Français :

- Parcours Lectures : Le petit chaperon rouge
- Théâtre : Mise en scène du conte « Le petit chaperon rouge », utilisation de marionnettes et de marottes
- Utilisation de la BCD : utilisation des albums, soins à apporter aux livres, emprunt des albums
- Danses
- Activités autour de la motricité fine, manipulations diverses
- Motricité
 - Réagir à un signal sonore
 - Courir, se déplacer, sauter, lancer avec ou sans matériel
 - Parcours de motricité
- Présentation de la marionnette Trotro ; Trotro dans les familles le week-end et reportages

PS :

- Complines numériques et jeux de doigts
- Saluer les autres, se présenter
- Découvrir les différents espaces
- Découvrir les jeux de la classe, le rangement, le tri, les photos individuelles pour les jeux

MS :

- Tracer des lignes verticales et horizontales ; des croix ; des ronds
- Mémoriser la suite des nombres
- Techniques de dénombrement
- Loto sonore des animaux

GS :

- Reconnaître et écrire les lettres en capitales
- Connaître le nom des lettres en capitales.
- La comptine de l'alphabet et l'ordre alphabétique
- Reconstituer l'alphabet en capitales
- Reconstituer et écrire son prénom en lettres capitales
- Copie de mots, de phrases ; copie entre deux lignes.
- Rangement des albums dans la BCD
- Reconstitution d'histoire : Le petit chaperon rouge
- Images chronologiques

SECURITE DANS L'ECOLE

La Charte de surveillance des récréations élaborée en Conseil des maîtres est présentée. Elle est consultable sur le panneau d'affichage.

Incendie :

Trois exercices seront effectués dans l'année dont un effectué au mois de septembre

PPMS :

Le PPMS est mis en place dans le cas des risques majeurs : séismes, tempête, risque chimique.

En cas de risques véritables, les enfants seront mis en sécurité à l'école et les parents ne devront pas venir les chercher à l'école. Il faudra alors éviter de téléphoner et écouter la radio pour connaître la conduite à tenir.

Les parents peuvent consulter l'information à ce sujet sur le blog.

Il est rappelé aux parents le nouveau risque « Attentat / intrusion » et il est recommandé d'éviter le sujet avec leurs jeunes enfants, et de ne surtout pas utiliser ce vocabulaire devant eux. Ces exercices seront pratiqués sous la forme de jeu (pour ne pas faire de bruit ou pour se cacher) sans aucune explication autre que le jeu de la part des enseignants.

ACTIONS ET VENTES DE L'ANNEE

Des actions en faveur de la Coopérative scolaire pour l'achat de jeux et pour financer la classe de découverte seront organisées tout au long de l'année.

Actions de l'année :

1. Vente de fromages au mois de janvier
2. Vente de fromages au mois de mars
3. Vente d'un objet souvenir à définir pour la fête des mères
4. Tombola (si la Fête de l'école est possible en fin d'année)

DIVERS

- M. GUGLIUCCIELLO prend la parole et remercie les membres pour l'accueil qui lui a été réservé en qualité de Responsable de l'accueil de loisirs et pour la continuité mise en œuvre.
- Mme AUBEL TOURETTE souhaite récolter les adresses mail des représentants des parents afin de pouvoir leur envoyer directement certaines invitations aux réunions organisées par la Mairie. Mme BURGAENZTEN se charge de récolter le consentement de chaque élu.
- Mme METZ interroge Mme AUBEL TOURETTE sur l'embauche de la 4^{ème} ATSEM en remplacement de celle qui a quitté l'école à la fin de la dernière année scolaire.

Mme AUBEL TOURETTE explique que les élus ont attendu la rentrée pour s'assurer que la 4^{ème} classe était bien maintenue avant d'entamer le recrutement. Les entretiens sont planifiés et la prise de fonction dépendra de la période de préavis du candidat auprès de son employeur actuel.

Mme BURGAENZLEN informe les membres du Conseil d'école que depuis la rentrée scolaire, Zoé RICHTER, (fille de Mme STOERKLER, ATSEM dans l'école) assure le poste bénévolement. Elle envisage une carrière dans la Petite enfance et poursuivra ensuite son stage au sein de l'école. Le Conseil d'école remercie chaleureusement Mme RICHTER pour son dévouement et pour l'aide précieuse apportée à l'enseignante de la classe bilingue en ce début d'année scolaire particulièrement délicat avec des élèves de Petite Section ne comprenant pas la langue allemande.

- Mme AUBEL TOURETTE annonce l'embauche de 2 jeunes volontaires en Service civique. Ils auront pour mission d'épauler les équipes enseignantes des 4 écoles de la commune.

DATE DU PROCHAIN CONSEIL D'ECOLE

Mardi 7 avril 2020 à 17h.

Fait à Horbourg-Wihr le 8 novembre 2021

La secrétaire de séance

La directrice

Cédric KURZ


Marilyne BURGAENTZLEN